

PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI STRATEGI *TWO STAY TWO STRAY* TEMA ORGAN TUBUH MANUSIA DAN HEWAN PADA SISWA KELAS V DI SD NEGERI WONOREJO 02 TAHUN AJARAN 2014/2015

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh:

ARIFA NUR FITRIANI

A 510 110 016

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
2015

HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI STRATEGI *TWO STAY TWO STRAY* TEMA ORGAN TUBUH MANUSIA DAN HEWAN PADA SISWA KELAS V DI SD NEGERI WONOREJO 02 TAHUN AJARAN 2014/2015

Usulan Penelitian Untuk Skripsi S-1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disusun Oleh :

ARIFA NUR FITRIANI

A 510 110 016

Telah Disetujui oleh : 17 Februari 2015

Pembimbing



Dra. Risminawati, M.Pd

NIP. 195403171982032002

PENGESAHAN

SKRIPSI

PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI STRATEGI *TWO STAY*
TWO STRAY TEMA ORGAN TUBUH MANUSIA DAN HEWAN PADA
SISWA KELAS V DI SD NEGERI WONOREJO 02
TAHUN AJARAN 2014/2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ARIFA NUR FITRIANI


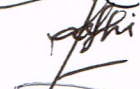

A510110016

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari (Jum'at)

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

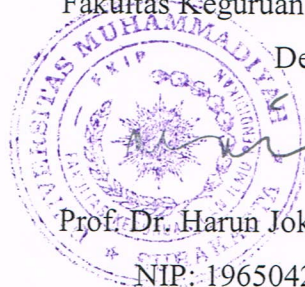
- | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|
| 1. Dra. Risminawati, M.Pd | (|  |) |
| 2. Drs. Achmad Fathoni, S.E., M.Pd | (|  |) |
| 3. Drs. Mulyadi S.K, S.H., M.Pd | (|  |) |

Surakarta, 27 Februari 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.

NIP.: 19650420199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi dan sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara penulis diacukan dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ternyata terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 12 Februari 2015

Peneliti



Arifa Nur Fitriani

A510110016

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakan dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmu-lah kamu berharap”

(QS Al-Insyirah: 6-8)

“Dan barang siapa bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhan itu adalah untuk dirinya sendiri”

(QS AL-Ankabut: 6)

“Tidak ada keberhasilan tanpa kesungguhan. Dan tidak ada kesungguhan tanpa kesabaran”

(Mario Teguh)

“Barang siapa yang keluar untuk mencari ilmu, maka ia berada di jalan Allah sampai ia kembali”

(HR. Tirmidzi)

“Usaha dan doa adalah modal utama untuk mencapai suatu keberhasilan.”

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan baik. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan ku persembahkan karyaku ini kepada:

1. Bapak, Ibu tercinta (Bapak Arwani dan Ibu Wartini) terima kasih atas ketulusan doa, pengorbanan, kasih sayang dan motivasinya yang selalu diberikan untukku yang tak pernah lelah dan mengeluh untuk membimbingku menjadi lebih baik sehingga bisa menggapai semua mimpi dalam menyelesaikan studyku.
2. Adikku tercinta Fitroh Akbarudin Arrizki, yang memberikan semangat untukku.
3. Semua keluarga besarku yang selalu mendoakan aku untuk menggapai cita-citaku.
4. Bapak/ Ibu dosen PGSD yang telah membimbing dan mengajar dengan sabar dan penuh semangat.
5. Temanku Samsul Arifin yang selalu memberikan dukungan, nasehat dan motivasinya kepadaku.
6. Teman-teman kost Serasi 2 (Bu.Endang, Mbak Ika, Arum, Dhani, Putri, Icha, Fasih, Mbak Riri, Tury, Eka dan Anis) terima kasih atas kebersamaannya, canda tawa, dan semangatnya pada saat bersama kalian.
7. Sahabat-sahabatku (Anna, Ninik, Rani, Rahma, Maya, Catur, Wahyu T.A, dan Dina) terimakasih atas kerjasama yang telah kalian berikan.
8. Teman-teman PGSD Kelas A angkatan 2011 yang sangat luar biasa.
9. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI STRATEGI *TWO STAY TWO STRAY* TEMA ORGAN TUBUH MANUSIA DAN HEWAN PADA SISWA KELAS V DI SD NEGERI WONOREJO 02 TAHUN AJARAN 2014/2015

Arifa Nur Fitriani, A510110016, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2015, xv, ± 190 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar melalui penerapan strategi *Two Stay Two Stray* tema Organ Tubuh Manusia dan Hewan pada siswa kelas V di SD Negeri Wonorejo 02 Tahun Ajaran 2014/2015. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Subjek penelitian adalah guru (peneliti) dan siswa kelas V SD Negeri Wonorejo 02 yang berjumlah 20 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Validitas data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi metode. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data deskriptif kualitatif yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar siswa pada tema Organ Tubuh Manusia dan Hewan, hal ini dapat dilihat dari: Adanya penghargaan dalam belajar, pra siklus 50%, siklus I 66,87%, siklus II 85%. Tekun dalam menghadapi tugas, pra siklus 47,5%, siklus I 67,5%, siklus II 86,87%. Ulet menghadapi kesulitan, pra siklus 43,75%, siklus I, 56,87%, siklus II 78,12%. Selalu berusaha berprestasi sebaik mungkin, pra siklus 46,25%, siklus I 66,25%, siklus II 83,12%. Senang, rajin belajar, dan penuh semangat, pra siklus 51,25%, siklus I 70,62%, siklus II 88,12%. Kesimpulan penelitian ini adalah dengan menerapkan strategi *Two Stay Two Stray* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas V SD Negeri Wonorejo 02.

Kata kunci : *motivasi, belajar, two stay two stray*.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum. Wr. Wb

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjalan dengan lancar yang berjudul “Peningkatan Motivasi Belajar Melalui Strategi *Two Stay Two Stray* Tema Organ Tubuh Manusia dan Hewan Pada Siswa Kelas V di SD Negeri Wonorejo 02 Tahun Ajaran 2014/2015”.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Banyak hambatan dan kesulitan yang penulis temui selama menyelesaikan skripsi. Namun, berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak yang akhirnya kesulitan dan hambatan tersebut dapat teratasi. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izinnya kepada penulis dalam melakukan penelitian.
2. Bapak Dr. H. Samino, M.M, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Ibu Dra Risminawati, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang membimbing dengan penuh kesabaran dan keikhlasan yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Achmad Fathoni, S.E, M.Pd, selaku Pembimbing Akademik Kelas A angkatan 2011 yang telah memberikan solusi dan arahan dalam menyelesaikan skripsi.
5. Dosen-dosen FKIP khususnya PGSD, terima kasih telah mendidik dan memberikan ilmunya selama ini. Semoga menjadi bekal dan bagi penulis di masa yang akan datang.
6. Ibu Tri Sugiyarti, S.Pd, selaku Kepala SD Negeri Wonorejo 02 Tlogowungu Pati yang telah berkenan memberikan izin dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Sumiah, S.Pd, selaku guru kelas V dan semua siswa kelas V SD Negeri Wonorejo 02 Tlogowungu Pati telah memberikan bantuan dan kerjasama dalam melaksanakan penelitian.
8. Khusus kedua orang tuaku, terima kasih telah memberikan sumber kekuatan, dorongan dan pengorbanan kepada penulis, tanpa kalian aku kalian aku tidak akan bisa seperti ini.
9. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan. Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca pada

umumnya dan bagi penulis pada khususnya. Kritik dan saran yang sifatnya membangun akan penulis terima.

Wassalamualaikum. Wr. Wb

Surakarta, 12 Februari 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Landasan Teori	7
1. Hakikat Belajar	7
a. Pengertian Belajar	7
b. Tujuan Belajar	8
c. Ciri-ciri Belajar	9
d. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Belajar	10
e. Prinsip-prinsip Belajar	12
2. Hakikat Motivasi Belajar	12
a. Pengertian Motivasi Belajar	12
b. Fungsi Motivasi Belajar	14

c. Unsur-unsur Motivasi	15
d. Macam-macam Motivasi.....	15
e. Bentuk-bentuk Motivasi dalam belajar	17
f. Indikator Motivasi belajar	19
g. Cara Menumbuhkan Motivasi.....	20
3. Strategi <i>Two Stay Two Stray</i>	22
a. Pengertian Strategi Pembelajaran	22
b. Pengertian Strategi <i>Two Stay Two Stray</i>	23
c. Tujuan Strategi <i>Two Stay Two Stray</i>	24
d. Langkah-langkah Strategi <i>Two Stay Two Stray</i>	24
e. Kelebihan dan Kelemahan Strategi <i>Two Stay Two Stray</i>	25
4. Tema Organ Tubuh Manusia dan Hewan pada Siswa Kelas V	27
a. Kompetensi Inti.....	27
b. Kompetensi Dasar	28
B. Penelitian yang Relevan	30
C. Kerangka Pemikiran.....	32
D. Hipotesis Tindakan.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Setting Penelitian	35
B. Subyek Penelitian.....	36
C. Prosedur Penelitian.....	36
D. Jenis Data	41
E. Pengumpulan Data	41
F. Instrumen Penelitian.....	43
G. Validitas Data.....	44
H. Teknik Analisis Data.....	45
I. Indikator Pencapaian	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Deskripsi Tempat Penelitian.....	48
1. Identitas Sekolah.....	48
2. Data Guru.....	48

3. Keadaan Siswa.....	50
4. Visi, Misi dan Tujuan SD Negeri Wonorejo 02.....	50
5. Sarana Fisik.....	51
B. Deskripsi Kondisi Awal.....	52
C. Pelaksanaan Tindakan.....	54
1. Siklus I.....	54
a. Perencanaan Tindakan.....	54
b. Pelaksanaan Tindakan.....	55
c. Observasi Tindakan.....	59
d. Refleksi.....	67
2. Siklus II.....	69
a. Perencanaan Tindakan.....	69
b. Pelaksanaan Tindakan.....	70
c. Observasi Tindakan.....	75
d. Refleksi.....	83
D. Hasil Penelitian.....	84
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	86
BAB V PENUTUP.....	88
A. Kesimpulan.....	88
B. Implikasi.....	89
C. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian	32
Tabel 3.1 Perincian Waktu Penelitian	36
Tabel 3.2 Indikator Pencapaian	47
Tabel 4.1 Data Guru dan Karyawan SD Negeri Wonorejo 02.....	49
Tabel 4.2 Data Siswa SD Negeri Wonorejo 02.....	50
Tabel 4.3 Motivasi Belajar Siswa pada Kondisi Pra Siklus.....	54
Tabel 4.4 Daftar Motivasi Belajar Siswa Kelas V Siklus I Pembelajaran 1	61
Tabel 4.5 Motivasi Belajar Siswa Kelas V Siklus I (Pembelajaran 1).....	62
Tabel 4.6 Daftar Motivasi Belajar Siswa Kelas V Siklus I Pembelajaran 2	64
Tabel 4.7 Motivasi Belajar Siswa Kelas V Siklus I (Pembelajaran 2).....	65
Tabel 4.8 Motivasi Belajar Siswa Kelas V Siklus I.....	66
Tabel 4.9 Daftar Motivasi Belajar Siswa Kelas V Siklus II Pembelajaran 4...	76
Tabel 4.10 Motivasi Belajar Siswa Kelas V Siklus II (Pembelajaran 4)	77
Tabel 4.11 Daftar Motivasi Belajar Siswa Kelas V Siklus II Pembelajaran 5.	80
Tabel 4.12 Motivasi Belajar Siswa Kelas V Siklus II (Pembelajaran 5)	81
Tabel 4.13 Motivasi Belajar Siswa Kelas V Siklus II.....	82
Tabel 4.14 Motivasi Belajar Siswa Dari Kondisi Awal Sampai Siklus II	85

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir.....	34
Gambar 3.1 Desain Siklus PTK Model Kurt Lewin	37
Gambar 4.1 Grafik Motivasi Belajar Siswa Kelas V Siklus I.....	67
Gambar 4.2 Grafik Motivasi Belajar Siswa Kelas V Siklus II	83
Gambar 4.3 Grafik Motivasi Belajar Siswa Kelas V dari Kondisi Awal Hingga Siklus II	85

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran	93
Lampiran 1 Surat Ijin Riset.....	94
Lampiran 2 Data Murid Siswa Kelas V SD Negeri Wonorejo 02	95
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pembelajaran 1	96
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pembelajaran 2.....	111
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pembelajaran 4	131
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pembelajaran 5	147
Lampiran 7 Wawancara dengan Guru.....	162
Lampiran 8 Wawancara dengan Siswa.....	165
Lampiran 9 Pedoman Observasi Tindak Mengajar Guru Pra Siklus	167
Lampiran 10 Pedoman Observasi Tindak Mengajar Siklus I Pembelajaran 1.	169
Lampiran 11 Pedoman Observasi Tindak Mengajar Siklus I Pembelajaran 2.	171
Lampiran 12 Pedoman Observasi Tindak Mengajar Siklus II Pembelajaran 4	173
Lampiran 13 Pedoman Observasi Tindak Mengajar Siklus II Pembelajaran 5	175
Lampiran 14 Pedoman Observasi Tindak Belajar Pra Siklus	177
Lampiran 15 Pedoman Observasi Tindak Belajar Siklus I Pembelajaran 1...	179
Lampiran 16 Pedoman Observasi Tindak Belajar Siklus I Pembelajaran 2...	181
Lampiran 17 Pedoman Observasi Tindak Belajar Siklus II Pembelajaran 4..	183
Lampiran 18 Pedoman Observasi Tindak Belajar Siklus II Pembelajaran 5..	185
Lampiran 19 Dokumentasi.....	187
Lampiran 20 Surat Keterangan Penelitian.....	190